



## شیوه نامه انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی - سال ۱۴۰۳

### مقدمه:

با توجه به تعیین دومین چهارشنبه ماه مارس به عنوان روز جهانی رژیم درمانگر و روز ۱۶ اسفند به عنوان روز ملی کارشناس و متخصص تغذیه در هر سال، به منظور شناسایی و تقدیر از کارشناسان تغذیه متعهد، خلاق و کارآمد، شیوه نامه انتخاب کارشناس تغذیه نمونه به شرح زیر قابل اجرا می باشد.

**تعریف: کارشناس تغذیه نمونه فردیست** که ضمن دارا بودن خصوصیات و ویژگی های اخلاقی و تحصیلی جهت تقویت وجدان کاری، رعایت هرچه بیشتر انضباط اجتماعی و ارتقای اهداف حرفه ای و سازمانی دستگاه کوشش نماید و بدین لحاظ رفتار و عملکرد او به عنوان الگو برای سایر همکاران تلقی می گردد. بصورت عملیاتی کارشناس تغذیه نمونه شخصی است که طبق شاخص های این شیوه نامه امتیاز بالاتر از ۷۰ از ۱۰۰ نمره و همچنین بیش از سایر همکاران کسب نماید.

**شرایط: کلیه فارغ التحصیلان رشته های مصوب** که در کتاب طبقه بندی مشاغل رسته بهداشتی درمانی واجد شرایط احراز پست کارشناس تغذیه در مقاطع مختلف تحصیلی که شاغل رسمی، پیمانی، قراردادی، شرکتی، طرحی و یا عناوین مشابه تمام وقت در بخش تغذیه مراکز درمانی تابعه مورد تایید وزارت بهداشت حداقل طی یکسال اخیر مشغول به فعالیت باشند؛ مشمول این طرح خواهند بود.

تبصره: در این شیوه نامه کارشناس تغذیه نمونه در سطح مراکز درمانی انتخاب و مورد قدردانی قرار می گیرند. و می بایست کارشناسان تغذیه شاغل در مراکز درمانی فرم شماره ۱ خود اظهاری را تکمیل نمایند.

**مستندات قابل ارزیابی از لحاظ بازه زمانی:** فقط مستندات مربوط به بازه زمانی از تاریخ ۱۴۰۲/۱۲/۱ الی ۱۴۰۳/۱۰/۳۰ قابل بررسی و محاسبه می باشد (به استثنای مدارک هفتگانه کامپیوتر و زبان انگلیسی).

### روش های قابل سنجش کارشناس تغذیه نمونه:

۱. خوداظهاری کارشناس تغذیه
۲. نظر خواهی از سرپرست مستقیم و مسئولین ذیربط، همکاران، مراجعین و ...
۳. مشاهده مستقیم رفتار و کردار
۴. بررسی مدارک، گواهی نامه ها، گزارشات مربوط، نمرات ارزشیابی سالیانه، طرح ها، مقالات و آثار ارائه شده در کمیته ها



معاونت درمان

### فرآیند انتخاب کارشناس تغذیه نمونه :

توضیح	فرآیند انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مرکز درمانی	گام ها
فرم خوداظهاری توسط کارشناس تغذیه مرکز تکمیل و پس از تایید مسئول بخش تغذیه مرکز / رییس مرکز درمانی برای مسئول تغذیه بالینی دانشگاه ارسال گردد. به عبارت دیگر در مراکز درمانی فاقد مسئول تغذیه فرم می باید به تایید رییس مرکز درمانی برسد و در مراکز دارای مسئول تأیید مسئول بخش تغذیه کفایت می کند.	تکمیل فرم خوداظهاری به همراه مستندات و ارسال به دانشگاه	اول
مسئولیت بررسی مدارک، مستندات و انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی به عهده مسئول تغذیه بالینی دانشگاه می باشد.	بررسی مدارک و مستندات در کمیته دانشگاهی	دوم
<b>نکته:</b> مسئول محترم تغذیه بالینی دانشگاه می تواند جهت ارزیابی مدارک، کمیته ای شامل مدیر درمان و حد اکثر دو کارشناس تغذیه با سابقه را تشکیل داده و مدارک همکاران را بررسی و نمرات داده شده را اصلاح و تأیید نماید.	انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی در سطح دانشگاه	سوم
دانشگاه سه نفر اول که امتیازشان ۷۰ و بالاتر شده است و بالاترین نمره بین همکاران خود آورده اند را به نحوی شایسته تقدیر نموده و در پرونده پرسنلی درج می گردد. <b>بدیهی است نمرات زیر ۷۰ نمونه و برتر محسوب نمی شوند.</b>	تقدیر از کارشناسان تغذیه نمونه مراکز درمانی توسط دانشگاه	چهارم



## شخص های انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی:

در ادامه به شاخص های ۲۵ گانه انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی (قابل دسته بندی در دو دسته عمومی و تخصصی) اشاره می شود. کارشناس تغذیه شاغل در مراکز درمانی می بایست فرم خوداظهاری را تکمیل نمایند.

### شاخص های عمومی

#### \* الف) رعایت مقررات و انضباط اداری

۱- حضور به موقع و مؤثر در محل کار: حضور به موقع در محل کار و ترغیب و تشویق دیگران به رعایت نظم و ترتیب در محیط کار می باشد.

۲- رعایت کامل قوانین، مقررات، انضباط اداری و سلسله مراتب اداری: شامل رعایت کامل قوانین و مقررات و سلسله مراتب اداری، در انجام وظایف و اقدامات منظور می باشد.

۳- رعایت اصول اخلاق حرفه ای (نظیر تعامل مناسب با همکاران و مراجعین مراکز): منظور رعایت کلیه قوانین و مقررات اخلاقی و حرفه ای در کلیه ابعاد خدمتی در حیطه شرح وظایف مربوطه می باشد.

#### \* ب) ویژگی ها و مهارت های عمومی

۴- خلاقیت و نوآوری به منظور ارتقاء کیفیت خدمات شامل ارائه طرح، پیشنهاد، راه حل و نظایر آن که دارای سه صفت نو بودن، مفید بودن و قابل تکرار بودن (تصادفی نبودن) متناسب با نیازهای دانشگاه علوم پزشکی و در چارچوب ساختارهای علمی بوده و به منظور ارتقای کیفیت ارائه خدمات و رفع مشکلات به کار گرفته شود. یکی از معیارهای ارزیابی این مورد، پیشنهادات مطرح شده در کمیته های بیمارستانی یا ثبت شده در سامانه ی پیشنهادات وزارت بهداشت باشد؛ که لازم است مستندات آن ارائه شود.

#### ۵- تسلط به زبان انگلیسی (رونوشت مدارک ارسال شود):

- دارا بودن مدرک رسمی تخصصی زبان مورد تایید وزارت علوم و یا وزارت بهداشت = ۴ امتیاز
- دارا بودن مدرک رسمی زبان پیشرفته (Advance) = ۳ امتیاز
- دارا بودن مدرک رسمی زبان متوسط (Intermediate) = ۲ امتیاز
- تسلط نسبی فاقد مدرک رسمی = ۱ امتیاز

#### ۶- تسلط بر نرم افزارهای کاربردی کامپیوتر (رونوشت مدارک ارسال شود):

- تسلط کافی بر نرم افزارهای کاربردی بویژه ICDL (با مدرک رسمی) = ۴ امتیاز
- تسلط نسبی بر نرم افزارهای کاربردی بویژه ICDL (با مدرک رسمی) = ۳ امتیاز
- تسلط کافی بر نرم افزارهای کاربردی بویژه ICDL (بدون مدرک رسمی) = ۲ امتیاز
- تسلط نسبی بر نرم افزارهای کاربردی بویژه ICDL (بدون مدرک رسمی) = ۱ امتیاز



**۷- عضویت در انجمن علمی و صنفی تغذیه:** عضویت در انجمن های تخصصی تغذیه ملی و بین المللی، شاخصی بعنوان مشارکت و ارتباط پیوسته با آخرین برنامه ها و پویایی های حرفه ی تغذیه در حیطه علمی و عملی می باشد. بر این اساس عضویت در انجمن علمی دارای ۲ امتیاز، عضویت در انجمن صنفی دارای ۲ امتیاز و عضویت در هر دو انجمن دارای ۴ امتیاز می باشد. کپی کارت عضویت می بایست بعنوان مستندات ارسال شود.

## شاخص های تخصصی

### \* الف) انجام به موقع تعهدات حرفه ای

#### ۸- کیفیت ارتباط سازمانی :

- ارتباط مستمر و فعال با مسئول واحد در مرکز/رئیس مرکز/مسئول تغذیه بالینی دانشگاه
- ارتباط مستمر و موثر با دیگر کارشناسان و همکاری و مشارکت در فعالیت های گروهی درخواست شده
- ساماندهی امورات مرتبط با بخش تغذیه محل خدمت (از جمله ایجاد بانک های اطلاعاتی از مشاوره های تغذیه، مستندسازی فعالیت ها و ...)

#### ۹- همکاری در اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه و ارائه به موقع مستندات :

- اجرای مناسب و با کیفیت برنامه عملیاتی
- ارائه گزارش دقیق و به موقع برنامه عملیاتی
- ارائه پیشنهادات سازنده در راستای بهبود کیفیت برنامه عملیاتی

#### ۱۰- اجرای شیوه نامه های تغذیه بالینی و سیاست های اجرایی بخش تغذیه :

- اجرای مناسب و با کیفیت شیوه نامه و سیاست های اجرایی براساس حداقل های موجود در چک لیست پایش دوره ای ( امتیاز چک لیست ملاک ارزیابی می باشد)
- ارائه گزارش دقیق و به موقع
- انجام اقدامات اصلاحی در راستای رفع نواقص

#### ۱۱- انجام مکاتبات اداری به موقع با تمرکز بر پاسخگویی:

منظور پاسخ به موقع و با دقت به نامه های اداری معاونت درمان، مکاتبات داخلی و همچنین پیگیری مکاتبات اداری در این بخش مدنظر است. نکته دیگر احساس مسئولیت شغلی کارشناس تغذیه براساس شرح وظایف و حدود اختیارات می باشد که برای سنجش این شاخص به آن توجه شود.

#### ۱۲- مستندسازی و ارائه گزارشات منظم عملکردی و تحلیلی از اقدامات و موضوعات مرتبط:

یکی از ویژگی های مهم کار کارشناس تغذیه مستندسازی فعالیت ها و گزارش نویسی در چارچوب حرفه ای و ارائه آن به مسئولین و ذینفعان با هدف آشنایی با خدمات بخش تغذیه می باشد. در این زمینه اسناد



مرتبط با گزارش های تهیه شده در قالب اتوماسیون، سایت های اطلاع رسانی، HIS بیمارستانی، مجله های علمی و غیره قابل مشاهده و ارزیابی باشد.

### \* (ب) توانمندی های حرفه ای

#### ۱۳- برگزاری کمیته مستقل تغذیه بر اساس ضوابط ابلاغی وزارت متبوع و اجرایی نمودن مصوبات کمیته :

وجود مستندات برگزاری کمیته مطابق شیوه نامه ابلاغی و مصوبات جلسات

#### ۱۴- انجام به موقع و دقیق مشاوره های تغذیه بیماران بستری و ثبت کدهای طبی تغذیه ای در سامانه HIS :

- بررسی شاخص های مشاوره و ارائه آمار مشاوره در ماه از طریق سامانه HIS و سامانه سپاس
- ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

#### ۱۵- پوشش کامل مشاوره تغذیه ای بیماران بستری در بخش های ویژه و در بیماران اولویت دار :

- بررسی شاخص های مشاوره و ارائه آمار مشاوره در ماه از طریق سامانه HIS و سامانه سپاس
- ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

#### ۱۶- تنظیم منوهای غذایی مختلف و متنوع تخصصی با توجه به نیاز های غذایی بیماران و کادر درمان :

- بررسی منوهای غذایی بیمارستانی تدوین شده
- ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

#### ۱۷- نظارت کامل و دقیق بر عملکرد کارکنان و فرآیندهای خدمات غذایی و ارسال گزارشات مکتوب لازم در

#### این خصوص به مدیریت یا ریاست بیمارستان و معاونت درمان :

- تکمیل چک لیست نظارت بر فرآیندهای خدمات غذایی
- تنظیم گزارشات مکتوب در خصوص نواقص عملکرد پیمانکار و صورتجلسه کسورات
- ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

#### ۱۸- علاقمندی به یادگیری و تلاش در راستای ارتقای علمی و فرهنگی: شامل تلاش در جهت کسب مهارت های شغلی و

افزایش تبحر حرفه ای، توسعه و به روز رسانی دانسته های شغلی خود به موازات پیشرفت های علمی، فنی، مطالعه مستمر کتب، نشریات و بولتن های علمی مربوط به حرفه تغذیه، نکته: شرکت در کلاس ها، کارگاه های آموزشی، سمینارها، کنفرانس ها و... برای امتیاز دهی به این بخش به شکل زیر عمل شود:

- خیلی خوب - ۴ امتیاز برای مطالعات مستمر و شرکت در ۷۰ تا ۱۰۰ درصد کلاس های آموزشی و بازآموزی برگزار شده (مرتبط با فیلد کاری) توسط وزارت متبوع و دانشگاه/ دانشکده، سازمان یا مرکز مربوطه که امکان شرکت در آن وجود داشته باشد. ارائه مستندات گواهی های آموزشی الزامیست.



## معاونت درمان

- خوب- ۳ امتیاز برای مطالعات مقطعی و شرکت در ۴۵ تا ۷۰ درصد کلاس‌های آموزشی و بازآموزی برگزار شده (مرتبط با فیلد کاری) توسط وزارت متبوع و دانشگاه/ دانشکده، سازمان یا مرکز مربوطه که امکان شرکت در آن وجود داشته باشد. ارائه مستندات گواهی های آموزشی الزامیست.
- متوسط- ۲ امتیاز برای مطالعات مقطعی و شرکت در کمتر از ۴۵ درصد کلاس‌های آموزشی و بازآموزی برگزار شده (مرتبط با فیلد کاری) توسط وزارت متبوع و دانشگاه/ دانشکده، سازمان یا مرکز مربوطه که امکان شرکت در آن وجود داشته باشد. ارائه مستندات گواهی های آموزشی الزامیست.
- ضعیف- ۱ امتیاز برای عدم مطالعه و شرکت در کمتر از ۱۵ درصد کلاس‌های آموزشی و بازآموزی برگزار شده (مرتبط با فیلد کاری) توسط وزارت متبوع و دانشگاه/ دانشکده، سازمان یا مرکز مربوطه که امکان شرکت در آن وجود داشته باشد. ارائه مستندات گواهی های آموزشی الزامیست.

### ۱۹- مشارکت و فعال بودن در برگزاری جلسات آموزشی تغذیه دانشگاه

- هماهنگی و مشارکت در اختصاص سالن اجتماعات مرکز برای برگزاری جلسات آموزشی حوزه تغذیه دانشگاه
- شرکت در تمامی دوره های آموزشی برگزار شده توسط واحد تغذیه بالینی معاونت درمان دانشگاه
- سخنران علمی دوره های آموزشی علمی حوزه ی تخصصی تغذیه برگزار شده توسط واحد تغذیه بالینی معاونت درمان دانشگاه

### ۲۰- فعال بودن در زمینه تدریس و ارائه آموزش تغذیه در بیمارستان و به سایر همکاران در مراکز

#### درمانی :

در حیطه آموزش شامل استقبال از افزایش دانش دیگران، انتقال دانسته های شغلی خود به دیگران به اشکال مختلف، ارائه راهنمایی‌های دقیق به بیماران، مراجعین، دانشجویان، همکاران و... متناسب با امکانات و شرایط موجود بر اساس وظایف شغلی محوله.

وجود مستندات آموزش ارائه شده در سطح بیمارستان به کادر درمان ۲ امتیاز

وجود مستندات آموزش ارائه شده در سطح دانشگاه به کادر درمان ۳ امتیاز

وجود مستندات آموزش ارائه شده در سطح کشور ۴ امتیاز

### ۲۱- فعال بودن در امر پژوهش و تولید محتوا (نظیر کتاب، مقاله، پوستر، پمفلت و...): شامل ارائه پیشنهاد، انجام و

اجرای طرح‌های تحقیقاتی و نظایر آن، راهنمایی، مشارکت در انجام پژوهش‌های علمی- کاربردی به منظور رفع مسائل و مشکلات موجود و متناسب با امکانات و شرایط موجود

• نویسنده اول و نویسنده مسئول مقاله لاتین ISI , Scopus, PubMed ۴ امتیاز و امتیاز سایر نویسندگان ۲ امتیاز

• نویسنده اول و نویسنده مسئول مقالات علمی و پژوهشی فارسی و لاتین ۳ امتیاز و امتیاز سایر نویسندگان ۱ امتیاز

• نگارش مقالات علمی ترویجی و ترجمه مقاله برای همه نویسندگان ۱ امتیاز



- به ازای تهیه دو پمفلت / پوستر نیم امتیاز
- مجری طرح تحقیقاتی استانی ۳ امتیاز، همکار مجری طرح تحقیقاتی استانی ۱ امتیاز
- مجری طرح تحقیقاتی کشوری ۴ امتیاز، همکار طرح تحقیقاتی کشور ۲ امتیاز
- نویسنده اول تالیف کتاب دانشگاهی ۴ امتیاز، نویسنده دوم به بعد تالیف کتاب دانشگاهی ۲ امتیاز
- نویسنده اول تالیف کتاب غیردانشگاهی ۳ امتیاز، نویسنده دوم به بعد تالیف کتاب غیردانشگاهی ۱ امتیاز
- ترجمه کتاب برای همه نویسندگان ۱ امتیاز

## ۲۲- خلاقیت و نوآوری برای ارتقای کیفیت خدمات تغذیه ای در بیمارستان

ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

## ۲۳- مشارکت در طرح های پژوهشی و تحقیقاتی تغذیه ای

ارائه مستندات فعالیت در این خصوص الزامیست

## ۲۴- میزان سابقه کاری تخصصی تغذیه

۱ تا ۵ سال ۱ امتیاز

۵ تا ۹ سال ۲ امتیاز

۹ تا ۱۴ سال ۳ امتیاز

۱۴ به بالا ۴ امتیاز

## ۲۵- آخرین مدرک تحصیلی مرتبط با تغذیه

کارشناسی تغذیه: ۲ امتیاز

کارشناسی ارشد تغذیه: ۳ امتیاز

دکترای تخصصی تغذیه: ۴ امتیاز

ارشد و دکترای غیر تغذیه معادل لیسانس امتیاز دهی می گردد.



معاونت درمان

## فرم خود اظهاری ۱- انتخاب کارشناس تغذیه نمونه مراکز درمانی در سال ۱۴۰۳

وضعیت استخدام:					رشته تحصیلی لیسانس:	نام و نام خانوادگی:	نام دانشگاه:
ضعیف ۱ امتیاز	متوسط ۲ امتیاز	خوب ۳ امتیاز	خیلی خوب ۴ امتیاز	مصادیق	شاخص های عمومی		
					۱	حضور به موقع و مؤثر در محل کار	رعایت مقررات و انضباط اداری
					۲	رعایت کامل قوانین، مقررات، انضباط اداری و سلسله مراتب اداری	
					۳	رعایت اصول اخلاق حرفه ای (نظیر تعامل مناسب با همکاران و مراجعین مراکز)	
					۴	خلاقیت و نوآوری به منظور ارتقاء کیفیت خدمات شامل ارائه طرح، پیشنهاد، راه حل و نظایر	ویژگی ها و مهارت های عمومی
					۵	تسلط بر زبان انگلیسی	
					۶	سطح تسلط بر نرم افزارهای کاربردی کامپیوتر (بویژه ICDL)	شاخص های تخصصی
					۷	عضویت در انجمن علمی و صنفی تغذیه	
ضعیف ۱ امتیاز	متوسط ۲ امتیاز	خوب ۳ امتیاز	خیلی خوب ۴ امتیاز	مصادیق	مصادیق		
					۸	کیفیت ارتباط سازمانی	انجام به موقع تعهدات حرفه ای
					۹	همکاری در اجرای برنامه عملیاتی دانشگاه و ارائه به موقع مستندات	
					۱۰	اجرای شیوه نامه های تغذیه بالینی و سیاست های اجرایی بخش تغذیه	
					۱۱	انجام مکاتبات اداری به موقع با تمرکز بر پاسخگویی	
					۱۲	مستندسازی و ارائه گزارشات منظم عملکردی و تحلیلی از اقدامات و موضوعات مرتبط	توانمندی های حرفه ای
					۱۳	برگزاری کمیته مستقل تغذیه بر اساس ضوابط ابلاغی وزارت متبوع و اجرایی نمودن مصوبات کمیته	
					۱۴	انجام به موقع و دقیق مشاوره های تغذیه بیماران بستری و ثبت کدهای طبی تغذیه ای در سامانه HIS	توانمندی های حرفه ای
					۱۵	پوشش کامل مشاوره تغذیه ای بیماران بستری در بخش های ویژه و در بیماران اولویت دار	
					۱۶	تنظیم منوهای غذایی مختلف و متنوع تخصصی با توجه به نیاز های غذایی بیماران و کادر درمان	
					۱۷	نظارت کامل و دقیق بر عملکرد کارکنان و فرآیندهای خدمات غذایی و ارسال گزارشات مکتوب لازم در این خصوص به مدیریت یا ریاست بیمارستان و معاونت درمان	
					۱۸	علاقتمندی به یادگیری و تلاش در راستای ارتقای علمی و فرهنگی	توانمندی های حرفه ای
					۱۹	مشارکت و فعال بودن در برگزاری جلسات آموزشی تغذیه دانشگاه	
					۲۰	فعال بودن در زمینه تدریس و ارائه آموزش تغذیه در بیمارستان و به سایر همکاران در مراکز درمانی	
					۲۱	فعال بودن در زمینه تولید محتوای آموزشی (تالیف کتاب و پادکست، پمفلت، موشن گرافی و...)	
					۲۲	خلاقیت و نوآوری برای ارتقای کیفیت خدمات تغذیه ای در بیمارستان	توانمندی های حرفه ای
					۲۳	مشارکت در طرح های پژوهشی و تحقیقاتی تغذیه ای	
					۲۴	میزان سابقه کاری تخصصی تغذیه	
					۲۵	آخرین مدرک تحصیلی مرتبط با تغذیه	
					جمع		

نام و نام خانوادگی کارشناس تغذیه مرکز درمانی :

نام و نام خانوادگی مسئول تغذیه مرکز درمانی/مقام مسئول در مرکز درمانی :

نام و نام خانوادگی مسئول تغذیه بالینی دانشگاه :

نام و نام خانوادگی اعضای کمیته ارزیابی دانشگاه/ دانشکده حسب ضرورت: ۱-

تاریخ و امضاء: ۲-

تاریخ و امضاء: ۳-